كواليس النص

لعنة الوجود في أضمومة « موسم الهجرة إلى أي مكان »

🗖 محمد سعيد الريحاني°

صدرت في فبراير-شباط سنة 2006 المجموعة القصصية صدرت في فبراير سبوت سنة سام المجموعة القصصية "موســم الهجرة إلى أي مكان"، وهــي المجموعة القصصية الثالثة في لاتحــة إصداراتنا بعــد في انتظار الصياح" الشائعة في الطحة الطفيحة والمقابطة والمقابطة والمقابطة والمقابطة والمقابطة المقابطة المقابطة

القصمية الخامسة "حــوار جيلي" المُستركة مع القاص المغربي إدريس الصغير.
المغربي إدريس الصغير.
المخان ســـة عُشــر نصا قصصيــة "دوســم الهجــرة إلى المتافقة عندياً والميت ترقيبا أي مكان ســـة عُشــر انصوص المغرب ما طائر العين المتافقة و احفل راقص! وينتهي بنصوص الغضب الماصوص الغضب منصوص إلى الماصوص الغضب المنافقة عندياً والمنافقة المنافقة عندياً والمنافقة المنافقة المنافق لها الحرية في البوح و المكاثسفة ستتجاوز كل تصنيف أو تبويب لنصوص الكتاب لتركز فقط على كو اليس النص وتكثشفه عاريا من جديد امام القارئ في افق الدعوة لقراءة أنبة مختلفة

نص «کلاب

الأحياء على هذه الأرض كلها في النهاية حياة واحدة، وجودها جميعا ضرورة حيوية واختلافاتها وظيفية. فلكل حيوان صفة وحيدة ملازمة: للأسب الشبجاعة، وللثعلب الدَّهَاءُ، وللجملُ الصَّبرِ، وللحمارِ العنادةِ، وللْبقرةِ ٱلأمومةُ، وللكلب الحراسة والوفاء... فثمة اختد تُجعل مُن المُنفر نعثُ الْبقي بالفظاظة والنمور بالوداعة والجمال بالقلق.

وحده الإنسان يجمع بين تناقضات الصفات الحيوانية. فالإنسان قد يتحلى بشجاعة الاسد وصبر الجمال ودهاء التعلب وبلادة النثاب وغدر الإفاعي ومهانة الكلاب وعنادة

البغاب ويجرده البداب وغير الإفاعي ومهانه الخارب وغداده البغاب ونقك بدالقردة فيها الإنسان والحيـوان وقد علق عليها الروائي الليبي محمد الاصفر قائلات عندال عنت الغاب المتاتان ا ز أيضًا. فالجوع يجبر المخلوق على أكل حتى نفسه الخيار التعداد والبوح المستودي (...) فين الكتاب ويتناف بعد. فقي هذا الزمان، الإنسان يستخدم الكلاب وفي الازمنة المتخيلة ترفض الكلاب أن تستخدم البلشر بل هي تعاف حتى الاقتراب من حيفتها

«يا ذاك الإنسان!»

طاردة السسارد نمي مع وعيسى الإبداعي منذ بداياتي الأولى، فقد كان نصبي راديو العرب الذي كتبته قي بداية العشرين من العمر من بين أولى المحاولات في ذاك الأتجاد. إذ لم يكن في النص لا مكان ولا زمان ولا شخوص. فكل النص, 'راديو العرب'، حول تنقل الصوت الإخباري بين الإذاعــات العربية تنقل الثابت فيه هـــو الإنجازات الباهرة والمشاريع العظيمة لأنظمة الحكم العربية بينما يبقى جانب المتغير فيه هو الصوت الإذاعي تلو الصوت الإذاعي الذي يصبــح معه العرب 'أعرابا' بصيغ التشـظي ويُصبحُ معه الراديو 'راديو هات' بصيغة 'التفتيت'.

و لأن نسص راديب واليون ضاع منيي، فائني احتفظت و لأن نسص راديب والعرب ضاع منيي، فائني احتفظت بتقنياته السردية ووظفتها مع نص يا ذاك الإنسان التبرر هجرة السارد للنس مهمنة الإمانة والدلل الذي يعج به النسص وهي القيم التي لا يمكن أن يقبل ولا يلعب ادوارها أي سسارد السيان للمياء نص يا ذاك الإنسان الشخريا مهجوراً فهو مجرد اغان في الأثير وقصاصات اخبار على

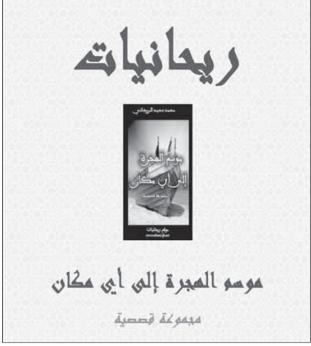
«الحاءات الثلاث»

هــذا النص، الحاءات الثلاث، هــو من ابطا النصوص نفــوا ولكنه اكثرها تجــدرا نظرا لارتباطه بمشــروع ادبي عربي غدوي يحمل ذات العنوان، الحاءات الثلاث، ويقصد تأســيس مدرســة عربية للقصة القصيــرة ترتكز على ثلاث

الْمُصور الأول: 'الحب والحلم والحريسة' كمواضيع أساسية للقم

صوص المتفرقة تقليصا للفارق بين الرواية ذات واحد والمجموعة القصصية العربية الغدوية لكتابة بالن الموضوع الواح

المؤصوع الواحد والمجموعة القصصية العربية العدوية المائدية ولم وضوع وإمر مطالب البنة تهم الإجناس هذا المحاول الشائدة كانت مطالب ادبية تهم الإجناس الأبدية قاطبة حتى منتصف القرن العضرين لكن الشعر مع كل المستحل التقليدي والمضامين التقليدية تحرر من المستحل التقليدية المحرر من المستحل التقليدية المستحل المستحلية تحرر من للمعاملة على المستحل المستحل المستحل المستحل المستحل المطالب الثلاثة تنتقل التحقيق القصيرة العربية وظلات معها المطالب الثلاثة تنتقل التحقيق.



غلاف الحموعة

وقد تحول هذا النص إلى نواة مشروع لترجمة خمسين قاصة وقاصاً مغربيا على ثُلاث سنوات توزعت نصوصهم على ثلاث حاءات: حاء الحلم وحاء الحب وحاء الحرية.

صدر في ثلاث أجزاء باللغتين العربية والإنجليزية. ولأن الأمس يتعلق بثورة في الكتابة القصصية العربية، استلهمنا شـعار ثورتنا الأدبية الصاءات الثلاث من

شعار 'الثورة الفرنسية': حرية، مساواة، إخاء... نص الصاءات الشلاث ترجمناه شخصيا إلى اللغة الإنجليزيــة تحت عنوان مغاير: 'المفاتيح الثلاثة' أســبين. الســبب الاول هــو ارتبــاط كل حــاء' بمفتاح فــي النص القصصـــي المعنــي. والســبب الثاني هو اســـتحالة إيجاد القصصــي المعنـي. والسـبِ الثاني هو اســتحالة إيجاد مرادف لغوي وســياقي فــي اللغة الإنجليزيــة ل الحاءات الثلاث: الحب والحرية والحلم.

اللذات الطبق المحجرة التحقيم. موسم الهجرة إلى أي مكان، نص موسم الهجرة إلى أي مكان هو النص القصصي الوحيد الذي تطلب مني ثارث سنوات من الكتابة رغم انه لم يتعدى ثارت عمرة صفحة من القطم المتوسط من المجموعة القصصية التي صحرت سنة 2000 تحت ذات العنوان، موسسم الهجرة إلى أي مسكان". والنص هسو هجاء متعدد الاسسن والاعمار والانتماءات... إنه صرخة حارقة لاصوات إنسانية اكتشفت فجاة أنها مهددة في آخر ملكية قد" تكون باقية في يدها: حياتها. ولأنها محددة، فقد قررت الهجرة إلى أي مكان.

إلى أي مكان.

حسب النص سبنة 2008 واعلنت في حبوار صحفي مع الجريدة الإرديدة العرب السوم بتاريخ 27 يونيو-حزيران الجريدة الإرديدة العرب السوم بتاريخ 27 يونيو-حزيران 2004 أن مجموعتي القصصية الموالية ستحمل عنوان أصيد المهجرة إلى أي مكان أن لكن الخص أبين أن يكتان وقل وجدت صعوبة باللغة في إنهاء النص، قطساريع الخواته على قصاصات الورق على مكتبي وصل عددها خمس مقتربات إليهاء النص، لكنها جميعا لم تكن تشليفي الظما المتحربات إليهاء النص، لكنها جميعا لم تكن تشليفي الظما المتحربات إليهاء النص، لكنها جميعا لم تكن تشليفي الظما التحرب كان المتحرب التحربات عدم التخليف عدم التحربات ال مقترصات لإنهاء النص لكنها جميعا لم تكن تتشفى الظما الذي كنت استشسعره. وانتظارت ثلاث مسئوات لاجد خاتمة تلقي بالنص في سيتمبر - اليول من سسة 2018. فقد جاء الخسلاص في حمام عمومي حين خرجت منه منهكا من فرط الحر لكن خالي البال من كل نقكير وجمست على مسطبة في غرفة الراحة. كان على جانبي ثلة من الشباب الذين خرجوا قبلي وارتاحوا بما في الكفاية ثم بدؤوا البوح المتبادل حول الإزمة البنيوية للبلاد وضسوورة الهجرة للخلاص. أكبرهم

سنا كان أكثرهم سخطا فقد صرخ:

- إذا لـم يكونوا قادرين على خدمتنا والاستفادة من خدماتنا، فليتركونا على الأقل نهاجـر؛ لماذا يرجعوننا من القــوارب الهاّربة في أعالي البحــار؟ ثمّ إننا ثلّاثين مليونا، لماذا لا نتفق جماعة ونشــرب جرعة واحــدة لكل واحد منا،

بدار العقو البحر ثم نعير قاع البحر اليابس في سلام؛ الـ استلقى رفاقه على ظهورهم من الضحك بينما غمرتنر سيعادة لا تقاوم بعد صرخة الشباب فقد وجدت الخاتم للنص المنتظر، نص موسم الهجرة إلى أي مكان .

«كاتب» -هادتي حول هذا النص، 'كاتب' بالاعتراف سابدا اسهادي خواصد العدم خاصية التجاهرات مباشرة وعارشية بأن هذا النص سيرة دائية عائدة الله الماسة الماشة (1903)، فعلموحي بأن أصبح كاتبنا تفتح كزهرة في الماشة ومناه الماشة عندما فرزت كتابة ويونياتي كنزيل في القسم الداخير بنائون الجرين حيان المعارجية بمبائد تطوان بالمغرب لكن نصيحة هامة في برنامج ثقافي إذاعي تسربت إلى مسامعي وتمكنت مني. فقد كانت النَّصيحة موجهة لمن ينوي التوجه نحو دنياً الكتابة وعالم الإبداع موجهة بن يعوي سود معن السيد وحددت غشس سنوات من العزلة الطلقة كسبيل لذلك لأنت خلال فترة العزلة يتجدد الجلد ويتخلص الكاتب من سلطة الجماعة التي تغلب كفة الوحدة والإجماع والاسجام على كفة التفرد والحرية والاختالف.

ــاعدتني هـــذه النصيحة القادمة من الس إذاعة لم أعد أذكرها في برنامج غاب اسسمه عن ذاكرتي على تحديد طريق فعال للوصول إلى الهدف: العزلة. لكن الطريق المنصوح به، بالرغم من فعاليَّته، فهو صعب للغاية بالنسبة لتلميذ في المرحلة الثانوية تنتظره مرحلة جامعية لا غنى له فيها عن الأخر والحياة الجماعية.

بديها من المراوضية المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة أو العزلة أو العزلة أو المراطقة المناطقة المناطقة الإسلام أو تجارب أو حدالة المناطقة الأسلم، كانت علقة المناطقة الأسلم، كانت علقة المناطقة المناط حلفت. الحلفة الإولى، وهي الحلف الإسبال، كانت خلفه 'الخلوة' وهي لا تتطلب التضحية بالحياة الجماعية وقفافة القطلع ولكنها تتدفقي بسباعة واحدة يوميا خاصة بالثامل والإسطة ومراجعة السدات وتدوين الإحلام وتفسيرها... ولانني بدأت الاحظ تغيرا ملموسا بمس طريقتي في التفكير وتذوقي للحياة، فقــد واظبت على احتــرام أوقات خلوتي طيلة المرحلة الجامعية.

لكن مع دخولي عالم الشغل، انتقلت إلى الحلقة الثانية، دى مع دحولى عائم السعال، المفعلات إلى الخلفة السايدة. حلقة الأوحدة حيث عنا علام أن أماني نائية جغرافيا و ومغزولـــة اجتماعيا، ومع الوحدة توسيع هامش الخلوة ا وتقاصت دائرة العلاقات الإجتماعية وتخليل ميزانها. لكن دخولي نهائيا عالم الكتابة والشسر و التوزيع مسينة 2001 عرب المحلولي المرحلة الثالثة والأخيرة، مرحلة التعزية، أخر المراحل المتوجة للخلوة والوحدة.

أعترف بانتي اخترت الخلوة دوريا في مراهقتي بشكل إرادي لكنن المرحلة الثانية، "مرحلة الوحدة"، فرضت علي تحت إكراهات المهنـة، أما المرحلة الأخيرة، "مرحلة العزلة"، فتبقى أسوا المراحل على الإطلاق لأنها جاءت على يد من يغترض أن يكونوا قراء كما تبقى هذه المرحلة الثالثة أنجح المراحل كلها لأنها قطعت آخر الخيوط التي كانت تربطني بالإجماع والتوافسق وكل قيم الزيف التي يسراد بها الزيف

والأربعة وإذا كان دخولسي عالسم الكتابية والنشس والتوزيع قد اخساف البعض ممن حصر ميراتات وجوده في الإنتخابات والتصركات الأولمبية الموازية لها، فإن إصداري لـ بيانات اكتوبر المسنوية المعروفة لدى الأوساط النقابية والحزبية افتوبر المسعود المحروب تشرين الأول 2004– 2006 قد والرسمية المغربية (اكتوبر-تشرين الأول 2004– 2006) قد أوهمتهــم بأن مخاوفهم مبررة مما دفعهم للخروج للشارع للتعبئة المضادة بل وصل الصد إلى تخويف أصدقائي من مشاريعي الثقافية واستعمالهُم ضديّ. ونظرا لاهتزازً ثقتي بصداقاتي، فقد طورت معجما جديدا بديلا للصداقات الزائِّفة وأشبَّاه الأصدقاء، فصرت أتحدث عن حلساء الرائعة وتسبخ (قصدوها)، فطول الخدار على جلستاء المقهى و رفقاء السفر و زماداً العدل... لكن صديقة حقيقة بدأت ملامحها تكتمل في الافق على انقاض صداقات الاسس الهشبة: "الكتابة". فقد صبارت الكتابة وحدها من تحتمل حقيقة قولي وفعلسي وفكري، وحدها الكتابة صارت تحتمل

خ الذي طال أصدقاء الأمس القريب، عادت إلى مستامعي أول صرخة ويترية سمعتها في الموتية عادات إلى مستامعي أول صرخة ويحداني وعمل الأفاقة ممثلي الأفاقة ممثلي الملاقة من الموافقة ممثلي المفضد في مراهقتي وهو يستقل جدواده مبتدا عمن حاولت استخداء لالهاء الاستقرار والرئامة قائلاً: لحياة الاستقرار والرئامة قائلاً:

لحياة الاستقرار والرئالة قائلا:

- "انا حر والحر ليس بحاجة لاحدا:
صيحة كيوما "لتي إنقظت استقلاليتي الاولي ها هي
تعود من جديد لتوقظ استقلاليتي الاخيرة.
قد بكون ما حدث لي ســاري المُقــول على باقي الكتاب
لكتني لم اقرأ اذلك في يوم من الإيام لا في شهادات الكتاب لا
قضي يومياتهم ولا في الجرائد والجلات... اعتقد أن الكتابة،
كتا يقول المُقاربة، قيها وفيها "الكتابة، إذا مستقان ولسوء
كتا يقول المُقاربة، قيها وفيها "الكتابة، إذا مستقان ولسوء
المُقاربة على المُقاربة التاريخ المستقان ولسوء الحظّ أن روح الكتابة التي تملكتني من الصنف الذي يعاديّه الجميع ممـن لم تتح لهم فرصة التمدرس والتعلم والتهدب والقراءة. ولسوء الحظ، أيضا، أن هؤلاء الذين بعادون النور والقراءة هم من تسلقوا المراتب واحتلوا المواقع ليصبحوا مناضلين جـد: و نخب جديدة . وهـذه الفئة الجديدة من المناضليِّن أفردنا لها نصا قصصيـًا كاملا عنوانه: 'الحياة

«الحياة بالأقدمية»

نص الحياة بالأقدمة سبيق زمانيا كتابة نص كاتب بحوالي اسبوع. لكن النصين يظلان توامين لا يفصلهما غير بحوالي أسبوع. لكن النصين يظلان توامين لا يفصلهما غير قصصي قبل نص الحياة بالأقدمية سبيرة دائية غير قابط قصصي قبل نص الحياة بالأقدمية سبيرة غيرية ساخرة لطبيصة النخب الورقية الجديدة التي تسلقت المناصب والمواقع وانبطت بها مسؤوليات تدبير الشان العام. لكن النص حصل أيضا بعدا ثانيا كتب عنه الكاتب المغربي محمد الحميدي قائلا:

ي رحلة سـندبادية ممتعة سـبح فيها السـارد عبر الأزمنة والأمكنة وامتعنا بارساءاته المتعددة عبر محطات راسية متهاوية الجدران ينخرها السوس ويثقلها التقادم. وبذلك حملت شعار 'التقادم التربوي' عن جدارة راستحقاق وانشأت أجيالا "متقادمة" جاهدت لتنفذ من عنق الرجاجة "المتقادمة" وتصارع خصوصيات البنية "المتقادمة" واستحقاق وأنشأت أحبالا متقادمة حاهدت

مدينة أحجاج بن يوسف الثقفي،
من نصا مدينة الحجاج بن يوسف الثقفي،
من نصوص السدية الحية تحدى عند النشر حاجز
الثلاثين عندا إبداعا عربيا، بل إن بحض المابر الإساعة
العربية قد لجات إلى أعادة نشر هذا النصر مباشرة من موقّع "ريحانيات" الْإِلْكَتْرُوني دون طلب موافقة أو إشــُعــارّ

. وإذا كان اقتصاد اللغة من الأهمية بمكان في هذا النصر فإن 'مدينة الحجاج بن يوســف الثقفي' تســتمد قوتها م الاستثمار القصدي للإسم الرصري وتكراريت الرمزية. والقارئ المتتبع لإصداراتنا سيربط اليا بين هذا النص وإصدارنا الأول إرادة التفرد سينة 2001 والذي اعتبر إول نراسة سيميائية للاسم الفردي العربي.

ذاكرة الكاتب وواقعه المتخم بالأحداث ... ويشكل نــص ّعائر الربيع ّ... صادة تعبيرية لتلك الطاقة المكنونة المتأججة رفضاً ، وقد ارتسمت في النص

بلغة رومانسية هادئة معبرة ، تمكن الكاتب من خالاله من إيصال رسالته التعبيرية بمساحات متفردة رائعة، وأوجز معالم تلك اللغة المتفردة في

* عشــق الكلمــة واعتبارها امتشــاقة الربيع عبر ارتشافها شهداً على الصفحات. وهنا تتشكل مســاحات تلك الرســالة التعبيرية فــي الأجواء الربيعية الممتدة والمقهىٰ الخاص وإبريق الشــاي

المعطر بالنعناع ولغة التأمل التي تحاور مكنونات

لإعطاء نكهــة خاصة بالنــص. وتتركــر الروعة في مســاحات تلك اللغــة ســيكولوجيا من جهة

في مساحات ننك النعب سييوبوجي من جهـ. وأيدلوجيا في ثقافة الكاتب. * مساحات العاطفة المتاججية الرقراقة في النص وتعلقها بلغة الحب الجميلة . *انعكاســات ايدلوجية الكاتــب من خلال لغة خاصة ممتزجة بالجمال والحرية وروح عاشقة

عنصة التطويب البلغان والمجردة ووروح فاستعة تصدر على التغيير والتجديد: رسال الحرية والتغيير تحلق في كل مكان لا بمكنك ابدا التكهن باتجاه طيرانها، إنها تنطلق ذات اليمين وذات الشمال، تسرع الإيقاع وتبطئ تغير اتجاهها كما الشمال، تسرع الإيقاع وتبطئ تغير اتجاهها كما

ويؤكس الكأتب على الحرية وجريمة انتهاكها بشأن الخطاف وتحريم صيده أو طرده والنتيجة

أن الخطاف يستمتع بالربيع حتى أخر ليلة، يحلق دون خوف، يطير دون قيود ويحط على الأشجار".

وَهَنَاكَ تَتَفَتَّحُ (...) اللَّغَةَ فَي أَنْ نَتَاجِ الحَرِيَّةُ أَجُواء سعيدة خالية من ردود الفعل السلبية مهما كانت سلبية الخطاف لأن الحرية لغة الطبيعة ومسارها

على المارة ورواد المقاهي على السطحية تحته على المارة ورواد المقاهي على السطحية تحته ويظـل ينتظر منهم رد فعل ما علـي نوع ما، لكن الناس تكتفي بمسحح ووسها بانكها وتبتسم حـين ترفع عبونها إلـين الإعلى وتتأكد ان الأمر لا يعدو كونه بصق الخطاف طائر الربيع .

وهكذا فإن طيور الحرية واقلامها، تتضمن ضريبة من الصراحة ومساحات واسعة من

تريد ، فرحة بالانبعاث.

لحرية

تلك الطبيعة الساكنة في النص * استثمار لغة الألوان ومساحاتها التعبير

المحاور الآتية:

فخامة السيد الرئيس الحبيب الحى ديما كتب هــذا النص يوما واحدا قبل نص "مدينة الحجــاج بــن يوســف الثقفي" ولذلــك فهو يميل

الإسم الواحد على الفكر العربي. وقد كتب الناشس الفلسسطيني مصطفى مراد معلقا على النص: «بسخرية بارعة يقود الريحاني بطل قصته هذه الى مصيره المحتوم. الى حيث الحقيقة المرة التي نعرفها كلنا. ويحدث هذا ليس التعقيدة المرة التي تحريها فتنا. ويتدع سـ. قبل أن يعرض الكاتب بحرفية بارعة، عبر تلاعبه بالإسـماء، بؤس الحال في بلادنا العربية المتمثل

يونسخام، ومن الخار في يدنك الغربية، المعنل بلغة الحكام والمنتفعين. هكذا تصبح "شجرة البؤس" شجرة الحكم مجموعة من الاسماء التي يرتث جميعها الى أصل واحد: "لحبيب الحي يدصا"، والذي هو الرئيس والوزير والسفير والناطق الرسمي والكاتب الذي بنال حائزة هذا النظام

. غيــر أن لي ملاحظة على خاتمــة هذه القص التب بدت لي ناشرة، وأروي قبلها هذه النهفة التي وقعت مع أحد الزملاء أثناء زيارته لمصر. فقد اغتاظ هذا الزميل الذي أقسام في احد الفنادق، من سلوك أحد العربان، فشتمه أوعندها رد الرجل بكل برود: "الله يسامحك!"

فأغتاظ الرجل أكثر وشتم أباه، فرد عليه: 'الله سامحك!"

وظل يشتم ويزداد غيظه وظل الرجل يقول له: • سيامحك! وخطر لهذا الزميل عندها أن يجرب شبيئا

وخطر لهذا الزميل عندما أن يجرب شبينا الزميل عندما أن الجرب شبينا خرج عن هدوشه والدائم نصوبه أن الرجل وهو يصرخ: "أنت بتسبب صولاي"! والله لالعن... وقل يصرخ النبيب المناب المالية المناب المناب

ـــمحا ولکــن حــــن رغم كل الشــتائم التــي ســمعها.. ولكــن حــين ســمع شــتم الســلطان.. لم يجرق أن يظل هادئا ما من السبب بسيط. هو: خشي أن يكون بن السـامعين مـن يعرفه فتسـودَ صفحته عند النظـام وزاـم النظام من جماعـة الحبيب الحي ريماً .. لهذا النفع اليّ لـ يدافع عن نفســه خوفاً على نفسه .. لا لانه يحب حاكمه. لهــذا، أرى أن نهاية هذه القصة الجميلة، كان

يجب أن تكون: الدفع ابن البلد نحو الأجنبي وهو يصيح: 'جاسوس! أمسكوه! أمسكوه! أمسكوه! وتلـك هي نهايــة كل القصــص عندنا في كل بلادنا السعيدة.

«الرجل الأرنب»

عندما انتهيت من تحرير نص ّالرجل الأرنب بتاريخ 28 يوليو–تموز 2005, تساءلت: `هل يمكز

بدريح مد يونيونكور المساعل من يعمل أن يكون هذا النص مجرد خيال في خيال؟ وتجاوبا مع هذا السوال. البسطت امام عيني لائحة من أرشــيف الذاكرة لكــم هائل من الإقارب والإصدقــاء ضحايــا ثقافة العنف واللاتســامح واللاتضامــن، ضحايا الخطأ الواحــد الذي غير

والمركز على المعنف المنافقة المنافقة التي المعنف التي المعنف التي المعنف التي تهيمن على كل مناحي المحياة العامة من البيت إلى المدرسة إلى السنةشفيات.

«تنمية»

يندرج نص "تنمية" ضمن خانة النصوص الشــــذرية من طبنة أن الألسان! و شيخوخة" في المجموعة القصصية أن المبادرة سنة 2000، وتصوص أن أو مكان الصمارة سنة 2000، وتصوص ألق من و الشــــئرن فــي المجموعــة القصصية" في انتظار الصباح الصادرة سنة 2000. شـــرنية النص تعود بالاســـاس لغياب السادر وضياع النظارة وضياع النظارة وضياع النظارة المناطقة على المسادرة وضياع النظارة المناطقة على المسادرة وضياع النظارة المناطقة على المسادرة وضياع النظارة على المسادرة النص المناطقة على المسادرة وضياع النظارة على المسادرة المناطقة على المسادرة وضياع النظارة على المسادرة النظارة على المسادرة المناطقة على المسادرة وضياع المسادرة على المسادرة المناطقة على المسادرة المناطقة على المسادرة المناطقة على المسادرة المسادرة المسادرة المسادرة المسادرة المسادرة على المسادرة المسادرة على المسادرة المسادرة على المسادر

المنظـور الواحد الجامـع لأحداث النص ممــا جعل النص يعكس مشهد الذهول وعدم القدرة على فهم ما يجري.

«جون جونية: بين البحر والسَّحن والمُقبرة» تتميز الطيـور المهاجرة ببوصلة داخلية توجههم أينما

كانوا نحو اهدافهم، لكن بوصلة جون جونيه كانت مختلفة تماما. فهـ و لم يهتد إلى المينة التـي طالمًا حلم بها إلا في أواضر حياته، فقد كان حلمه هو اقتناء بيت بشــرفة تطل

ا واحر حياته، فعد من طعة هو اهناء بيت بسروه نظر مباشرة على البحر والسجن والمقبرة. والنص بحاول الستثمار رصوز جون جونيه الثلاثة استثمارا فنيا من خلال خلق تماهي بين بحر جون جونيه وبحر الهجرة الصاخب، بــين مقبرة جــون جونيه وحي

«شيخوخة» «شيخوخة» فلسفات الاستمتاع باللحظة على طول التاريخ الإنساني ابتكرت اسلوبا ناجحا في تكثيف درجة الاستمتاع باللحظة او بالحياة من خلال استحضار "النهاية الوشيكة" سواء و بالحياة من محران استسال المهاجي و المحافظة المائد و من الواقع المائد و من الواقع المائد و المائد و

الجميلة الهاربة بقدر ما يبدو أسلوبا في استعجال النهاية

في حد دانها، استعجال الشيخوخة بلغة عنوان النص. وقد علق القــاص المغربــي أنيس الرافعــي عن النص قائلا: النص... اســتطاع تصوير القلق الإنطلوجي المرتبط

بالشيخوخة عبر عدة حالات تبدو للوهلة الأولى منفصلة عن بعضها مثل ارخبيلات لكن سرعان ما تنكشف انها ذات

«لَكل سماؤه»

ولكل سعاوه: في كل مرة اتوقف فيها على حاشية كورتيش مدينة العرائش المعروف بـ نسـرفة الإطلســـي / Balcon Atlantic / تجود قريحتـــي بنواة نص قصصي قابل الانكتاب الكن في هـــــا اليوم، 22 يوليو-تحوز 2000، فقد كتب النص، على غير العـــادة كاملاً غير مفقوص مباشــرة علــي الكورنيش امام الكرة و الواقين قلم اتوقف حتى نقطة النهاية.

لكل سماؤه أحسد أقرب النصوص إلى وجداني. فقد اكتشفت بعد فراغي من النص، أنني عندما كنت أتنقل بين دور الأب وحكمه ودور الطفل وملاحظاته لم أكن أتنقل البتة

الاب وانا المصين: الكل، يا ولدي سماؤه. هناك اشكال من العوالم واشكال من المقات واشكال من طرق التفكير واشكال من سبل العيـش... هناك اختلافات لإنهائية في هــذه الحياة.. وهذه

الاختلافات هي سس الحياة الكبيس ونبع غناها الأكبر. ولولاها ما كنا لنسستمتع بهذه اللحظة وبهذه الوقفة على

هَذا الجمال الذي سيجعلنا نعود للبيت أكثر تجددا واكثر مس قد بدأت ت

سـطح البحر وتختفي رويدا رويدا في الأفق بين السماءين حين شعت السـعادة في جوارح الطفل وهو يعلن من وحي اللحظة الملهمة:

سين غريبيّن عني. فقّد كنت، وأنا أكتب النص، أنا

ترابط تام لا انفصال فيه".

كانت الث

- الحياة رائعة، يا أبي!

والطفل إلى البحر" (ص 14).

ولأنّ الفتـور يعترينـي كلمـا فكرت في مشــهد من ا ساهد، فربما أفســحت المجـال للروائـي المغربي مـ

تــم يختم: «إنــه نص يحــاول فعــلا رصد إخــراج تافه بسهد تأفيه فأشبلة تتكرر في مختلف الإطارات على الخدارات على الخدارات على اختلاف أنواعها،بما يزكي طغيبان الصوت الواحد وغياب الديمقراطية الداخلية والخارجية».

الديمقراطية الداخلية والخارجية».
وفاء للمقاهي الشعيبة ذات الغضاءات المفتوحة التي
عنت من روادها الإوفياء والتي ستظل جزء من ذاكرتي كما
عنت من روادها الإوفياء والتي ستظل جزء من ذاكرتي كما
ولا من جزء من ذاكرة مدينتي فقد خصصت لقهي الكوخو
ولا المجاهة القصصية الإولي في انتظار الصباح، كما
مواد المجموعة القصصية الإولي في انتظار الصباح، كما
ماذ بالدينة المنافقة نضا سحريا بليق بها وعنوناه

قالها وهو يضم يده إلى يد أبيه: الأب ينظر إلى السماء

«إخراج تافه لمشهد تافه»

ب هذا النص بعيد حضوري أحد الأنشطة الثقافية التي لم أعد أذكر شعارها ولا ضُيُّوفها ولا تاريخها نظراً لتكرارية محاور ندواتها ووضوح أهدافها وفراغها شكلا

المتساهد، فربما أفسست المجسال للروائسي المغربي محمد البوزيسدى فقراءته لهذا النص اقرب للتوحد مع جوهره إذا يحيّلنا هذا النص إلى عمق أزمة العمل الجماهيري والذي تناوله في القصة بالمشهد التافه، فهل اصبحت معظم انشطتنا مشاهد تافهة بإخراج تافه».

طائس الربيع والرجناه ضمن مسوالد المجموعة القصصية "موسم الهجرة إلى اي مكان". وقد أفردت الناقدة الفلسطينية لنـص اطائر الربيع قراءة عاشــقة، نقتطـف منها: « يتولد النص الأدبيّ من تماوجات الفكرة المتاججة في لحُظة ما في

التعبير تقتضي الاستمتاع دون ضيق أو تافف وان تكون لغة التفاهم معها من جنس لغة الطبيعة من التجاوب والاتساق مهما كانت حادة لأن الخطاف ناموس الطبيعة ونكهة الربيع و ـل راقـص»

يقف نص حفيل (لقصن) وس 15) في تنافر واضح مع الرقص في حديث المهاجر من ثقافة حالة الطوارئ في نص أموسم الهجرة إلى أي مكان (ص 36) فيناما بركز حديثاً للمهاجر على وموت الاحتفالية في حياة المجتمع مجتمع يرمش

في جهة الحريم، نسساء يكترين لباس أو بانخًا وتهمس في أذان بناتها أن يتحلين بالتعقل والحكمة والرزانة. وحتى إذا ما رقصن فليفعان ذلك باكتافهن وارجلهن لان بعض النساء الحاضرات جئن خصيصا للبحث عن زوجة لابنائهن وهن يفضلن البنت العاقلة الرزينة

الثابتة ولا يحبّ ذن البنت اللعوب النّي لا تكل من الرقّص والضحك وتجاذب أطراف الحديث مع أي كان... والنتيجة هي ان كل الحفلات، في هذه الأرض، هي حفلات باردة لدمئ يرهن أمهات مقاولات ـــر. من منهــــ ــــردت ... برود في برود. وأنا أبحث عن دفء إنســانى ينبعث من

برو- بي .رد دفء قيمي. هذا، أنا لـم أجده. والآن، أنا مهاجر في سـبيل البحث

بالمقابل، نص "حفل راقص" كمحاولة ربما يائســة للاحتفال بالذات وسلط جو مكهرب يشي بالعنف والقسوة فى كل تفاصيله:

-البوليـس يطوق المكان حفاظا علــى الأمن العام،، (ص

«باب قصر المهرجان الضخم أغلق وفتحت بويبة صغيرة «باب قصر المُهرجان الصحم اعلى وقسحت بويبه معيره في الجدار يقف شـرطي في مدخلها: يتسـلم التذكرة من يد الزائس، يقطعها إلى نصفين، يحتفظ بالنصف ويعيد للزائر النصف الثاني ثم يقتحم جسـده تقتيشـا وتلمسا ودلكا... حتـــن إذا لم تصادف يداه وخزا معدنيا تحت لباســه، دفعه بقـوة إُلىٰ داخل البويبة ليتفـرغ للزائر الموالي في الطابور الطويل المنتظر على يسـار الشـرطي لولـوج الحفل الذي سيبدأ بعد ساعات...» (ص 15). «أحدهم خسرق قانون الرقص العمومسي وتقدم للرقص

المداسم حسري فعول الرسان المداسم حسري و المام مع فتاة قبلت مصاحبته للتو، تحت أنظار ساخطة تحاول إيجاد تصنيف ساقط للفتاة السهلة ولكنها تترفع عن ميند لتطبيع على مساعد للعرب السنهية ولعلها للربع على تصنيف الفقى الذي إلله ذكر...» (ص 14) « النرقص! فليس لنا غير هذه الليلة. لنرقص! فغدا سنمر أمام باب قصر المهرجان المقفلة وستقشعر جلودنا لتذكر هذه

اللحظة السعيدة. لنعش سعادة ليلتنا هذه بعيون ومشاعر الغد... فلنرقص، ولنستمتع بالرقص `» (ص 14).

فلنرقص إذن.

_____ * قاص وباحث ومترجم مغربي